

PRITARTA
Kalvarijos savivaldybės administracijos direktoriaus
2020 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. D-547

KALVARIJOS MENO MOKYKLOS 2021–2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Kalvarijos meno mokyklos (toliau - Meno mokykla) strateginio plano tikslas – efektyviai ir tikslingai organizuoti mokyklos veiklą, telkti bendruomenę, pasirinkti veiklos kryptis ir prioritetus, įgyvendinti ugdymo veiklai keliamus reikalavimus bei planuoti mokymo(si) kaitos pokyčius iki 2024 metų.

Meno mokyklos strateginis planas 2021-2024 metams parengtas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija, Kalvarijos savivaldybės ilgalaikiu strateginiu plėtros planu, mokyklos nuostatais, bendruomenės narių siūlymais ir rekomendacijomis. Rengiant mokyklos strateginį planą, buvo laikomasi viešumo, pagarbos, nuoseklumo, bendravimo bei bendradarbiavimo principų. Mokyklos strateginis planas numatytas ketverių metų laikotarpiui.

Strateginiams tikslams ir uždaviniams pasiekti kasmet rengiamas metinės veiklos planas, kuriame numatomos per vienerius mokslo metus vykdomos priemonės. Mokslo metų ugdymo veikla organizuojama, vadovaujantis ugdymo planu.

II. MOKYKLOS PRISTATYMAS

Meno mokykla įkurta 1984 metais ir vadinosi muzikos mokykla. 2011 m. rugsėjo 29 d. pavadinta Kalvarijos meno mokykla.

Meno mokykla – neformaliojo vaikų švietimo mokykla, kurioje yra muzikos, dailės, choreografijos skyriai, teikiantys pradinio, pagrindinio, mėgėjų ir išplėstinio meninio ugdymo programas.

Mokykla finansuojama iš savivaldybės biudžeto, mokinio krepšelio, 1,2 proc., bendruomenės ir visuomenės įnašų.

Atsižvelgiant į užimtumą bendrojo ugdymo mokyklose, mokiniams sudarytas lankstus pamokų tvarkaraštis. Ugdytiniams iš kaimo vietovių sudarytos sąlygos nemokamai atvykti į Meno mokyklą. Įstaigoje veikia šios savivaldos institucijos: mokyklos taryba, mokytojų taryba, metodinė taryba ir metodinės grupės. Mokyklos atributika: emblema ir mokyklos vėliava.

Įstaiga atvira miesto bendruomenei, nuolat bendradarbiaujama su savivaldybės, šalies švietimo, ugdymo ir kultūros institucijomis, visuomeninėmis organizacijomis ir kt.

Vadovaujami patyrusių pedagogų, ugdytiniai pasiekia puikių rezultatų respublikos ir tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose. Ryškus mokyklos teikiamos kultūrinės veiklos vietos bendruomenei spektras: įvairūs kultūriniai renginiai, parodos, koncertai. Mokyklos salėje kasmet rengiami akademiniai koncertai, skirti tiek šios įstaigos, tiek miesto bendruomenei.

Svarbiausi mokyklos gyvenimo įvykiai yra fiksuojami mokyklos metraštyje, stenduose. Aktualią informaciją apie mokyklos veiklą, tikslus, mokinių pasiekimus ir laimėjimus bei dalyvavimą projektuose galima rasti internetinėje svetainėje www.kalvarijosmm.lt ir socialiniuose tinklapiuose.

III. MOKYKLOS VEIKLOS SSGG ANALIZĖ (STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ) ANALIZĖ

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Patvirtintos pradinio ir pagrindinio formalųjį švietimą papildančios ugdymo programos, lankstus individualių programų parinkimas, atsižvelgiant į ugdytinio gebėjimus. 2. Įvairiapusiška ugdymo programų pasiūla (nuo pradinio iki išplėstinio ugdymo). 3. Kvalifikuoti, turintys ilgametę darbo patirtį pedagogai, nuolat savo kvalifikaciją tobulinantys profesinėje srityje. 4. Meno kolektyvų dalyvavimas respublikinėse ir moksleivių Dainų šventėse, respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose bei projektuose. 5. Gera mokyklos materialinė bazė ir patraukli aplinka. 6. Įdiegtas belaidis interneto ryšys. 7. Aktyvi meninė ir metodinė veikla, stipri partnerystė su socialiniais partneriais. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ugdymo procesui trūksta klasių. 2. Ne visi mokiniai turi finansines galimybes įsigyti instrumentą muzikavimui namuose. 3. Ne visi tėvai - aktyvūs ugdymo proceso dalyviai. 4. Nėra erdvios 100 vietų koncertinės salės. 5. Trūksta koncertinių rūbų. 6. Mokiniam trūksta motyvacijos mokytis namuose. 7. Važinėjantys mokiniai turi ribotas galimybes lankyti meno kolektyvus.
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Augant pedagogų kvalifikacijai, gerėja ugdymo kokybė. 2. Dalyvavimas respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose, konkursuose, festivaliuose, parodose. 3. Ugdymo sąlygų aplinkos gerinimas, instrumentų atnaujinimas. 4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dėl per didelio tėvų užimtumo mažėja tėvų galimybės domėtis mokinių ugdymu ir jį įtakoti. 2. Mažėjantis gyventojų skaičius lemia mažėjantį besimokančiųjų mokinių skaičių. 3. Dėl augančio „popierizmo“, mokytojams tenka per daug pareigų, tiesiogiai nesusijusių su jo pagrindine veikla – ugdymu. 4. Stokojama jaunų specialistų.

IV. MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA 2021-2024 M.

Mokyklos filosofija: „Padaryk mane gerumo ženklu...“ (kardinolas V. Sladkevičius)

Mokyklos misija: Kalvarijos meno mokykla – harmoninga ir demokratiška meninio ugdymo institucija, teikianti neformaliojo švietimo paslaugas, ugdanti atsakingą ir savarankiškai kūrybišką asmenybę, suteikianti meninės kompetencijos pagrindus, ugdanti savarankiškumą ir iniciatyvumą, mokant ugdytinius bendrauti ir bendradarbiauti.

Mokyklos vizija: išlikti unikalia meninės krypties ugdymo institucija Kalvarijos savivaldybėje; garsinti mokyklos vardą regione, respublikoje ir už jos ribų; skatinti kiekvieną bendruomenės narį laikytis nuostatos „mokyti visą gyvenimą“, teikianti kokybišką (vaikams ir suaugusiems) meninį išsilavinimą, atsižvelgiant į jų gebėjimus, poreikius ir aplinkos veiksnius.

Mokyklos vertybės: kūrybiškumas, tobulėjimas, pasitikėjimas.

Strateginiai tikslai ir uždaviniai:

4.1. Tikslas: užtikrinti mokinių ugdymo prieinamumą ir kokybę.

Uždaviniai:

- 4.1.1. taikyti pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, lavinant individualius ugdytinių gebėjimus;
- 4.1.2. sudaryti sąlygas ugdytiniams įgytas kompetencijas taikyti praktinėje, koncertinėje, kūrybinėje veikloje;
- 4.1.3. stiprinti meno kolektyvus, kurti naujus, įtraukiant juose dalyvauti kuo daugiau mokinių ir mokytojų;
- 4.1.4. modernizuoti ugdymo procesą, naudojant informacines kompiuterines technologijas.

4.2. Tikslas: ugdyti ir puoselėti vertybines nuostatas.

Uždaviniai:

- 4.2.1. plėsti ir puoselėti vertybinių nuostatų formavimą mokykloje;
 - 4.2.2. palaikyti ir gerinti mokyklos įvaizdį.
- 4.3. Tikslas: tobulinti žmogiškuosius ir materialinius išteklius.

Uždaviniai:

- 4.3.1. telkti reflektuojančių, nuolat tobulėjančių ir kūrybingų mokytojų bendruomenę;
- 4.3.2. skatinti mokytojų iniciatyvumą, kūrybiškumą, patirties sklaidą, aktyvinti mokyklos skyrių veiklą;
- 4.3.3. sukurti efektyvią mokyklos veiklos įsivertinimo sistemą;
- 4.3.4. tinkamai aprūpinti priemonėmis, reikalingomis ugdymo procese.

4.4. Tikslas: pritaikyti mokyklos lauko edukacines erdves poilsiui ir ugdymo procesui.

Uždaviniai:

- 4.4.1. daryti pokyčius edukacinėse erdvėse bei ugdymo procesuose;
- 4.4.2. apželdinti edukacines erdves;
- 4.4.3. pritaikyti lauko aplinkas poilsiui ir patogumui.

V. STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

I. TIKSLAS: UŽTIKRINTI MOKINIŲ UGDYMO PRIEINAMUMĄ IR KOKYBĘ				
Uždaviniai ir priemonės tikslui pasiekti	Atsakingas	Data	Ištekliai	Rezultatas
1.1. Taikyti pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, lavinant individualius ugdytinių gebėjimus.	Mokyklos vadovai, mokytojai metodinė taryba, mokytojų taryba.	2021-2024	Žmogiškieji ištekliai	Ugdytiniai tikslingai ugdomi pagal savo gebėjimus. Sudarytos galimybės rinktis ugdymo programas pagal individualias ugdytinio savybes.
1.2. Sudaryti sąlygas ugdytiniams įgytas kompetencijas taikyti praktinėje koncertinėje – kūrybinėje veikloje.	Mokyklos vadovai, mokytojai, metodinė taryba, mokytojų taryba, mokyklos taryba.	2021-2024	Žmogiškieji ištekliai, 1,2 proc. tėvų įnašai, rėmėjų lėšos.	Ugdytiniai dalyvauja konkursuose, festivaliuose, integraciniuose kūrybiniuose projektuose, akcijose ir kt. Mokyklos ir savivaldybės įstaigų aplinkos panaudojamos ugdytinių edukacijai. Mokyklos veiklos rezultatai, profesionalumas matomas ne tik savivaldybėje, šalyje, tačiau ir už jos ribų.
1.3. Stiprinti meno kolektyvus, kurti naujus, įtraukiant juose dalyvauti kuo daugiau mokinių ir mokytojų.	Mokyklos vadovai, kolektyvų vadovai, mokytojai, metodinė taryba.	2021-2022	Žmogiškieji ištekliai, 1,2 proc., tėvų įnašai, rėmėjų lėšos.	Taikoma tarpdalykinė integracija (ansambliai, orkestrai, šokių kolektyvai, bendri dailės choreografijos ir muzikos skyrių projektai). Meno kolektyvai dalyvauja Dainų šventėse, konkursuose, festivaliuose, pleneruose ir kituose kultūros renginiuose.
1.4. Modernizuoti ugdymo procesą, naudojant informacines kompiuterines technologijas.	Mokyklos vadovai, kolektyvų vadovai, mokytojai, metodinė taryba.	2021-2023	Žmogiškieji ištekliai, 2 proc. tėvų įnašai, rėmėjų lėšos.	Auga mokinių mokymosi motyvacija, tobulinamos mokinių bendrosios kompetencijos, tenkinama ugdytinio saviraiška.
II. UGDYTI IR PUOSELĖTI VERTYBINES NUOSTATAS				
2.1. Plėsti ir puoselėti vertybinių nuostatų formavimą	Mokyklos vadovai, mokytojai, mokiniai, mokyklos taryba, metodinė	2021-2024	Žmogiškieji ištekliai.	Pasiektas aukštas bendruomenės pilietiškumas, laikomasi pagrindinių mokyklos vertybių. Vyrauja nuoširdūs bendruomenės santykiai, pagalba vieni

mokykloje.	taryba, mokytojų taryba, mokyklos bendruomenė.			kitiems. Bendruomenės nariai vertina bendravimo ir bendradarbiavimo santykius palankiai. Tėvai aktyviai dalyvauja organizuojamuose koncertuose, parodose, stebi vaikų pažangą, pasiekimus ir glaudžiai bendrauja su mokytojais.
2.2. Palaikyti ir gerinti mokyklos įvaizdį.	Mokyklos vadovai, mokytojai, metodinė taryba, mokytojų taryba.	2021-2024	Žmogiškieji ištekliai.	Suformuota jauki mokyklos ir jos prieigų aplinka. Mokykloje vyrauja aukšta kultūra, bendražmogiški ir šilti tarpusavio santykiai. Viešinama informacija apie mokyklos veiklą ir jos pasiekimus.

III. TOBULINTI ŽMOGIŠKUOSIUS IR MATERIALINIUS IŠTEKLIUS

3.1. Telkti reflektuojančių, nuolatos tobulėjančių ir kūrybingų mokytojų bendruomenę.	Mokyklos vadovai, mokytojai, metodinė taryba, mokytojų taryba.	2021-2024	Žmogiškieji ir materialiniai ištekliai.	Mokytojai kryptingai ugdo(si) bendrąsias ir dalykines kompetencijas (seminaruose, konferencijose, metodiniuose renginiuose, pleneruose, kūrybinėje veikloje ir kt.).
3.2. Skatinti mokytojų iniciatyvumą, kūrybiškumą, patirties sklaidą, aktyvinti skyrių veiklą.	Mokyklos vadovai, metodinė taryba	2021-2024	Žmogiškieji ir materialiniai ištekliai.	Gausėja renginių, veiklų, atskleidžiančių mokytojų kūrybiškumą ir profesionalumą, taikomi kūrybiški metodai, tobulinama pamokos dėstymo metodika, auga mokinių mokymosi motyvacija, domėjimasis ugdymu dalyku.
3.3. Sukurti efektyvią mokyklos įsivertinimo sistemą.	Mokyklos vadovai, metodinė taryba	2021-2024	Žmogiškieji ir materialiniai ištekliai.	Mokyklos darbuotojai įgijo metodinių žinių ir jas taiko mokyklos vidaus auditui atlikti.
3.4. Tinkamai aprūpinti priemonėmis, reikalingomis ugdymo procese.	Mokyklos vadovai.	2021-2024	Žmogiškieji ir materialiniai ištekliai.	Atnaujinti vadovėliai, instrumentai, koncertiniai rūbai ir kitos priemonės. Sudarytos palankios sąlygos mokinių motyvacijai, saviraiškai skatinti, dalyvauti konkursuose, koncertuose, pleneruose, festivaliuose ir kituose kultūriniuose renginiuose.

IV. MOKYKLOS LAUKO EDUKACINIŲ ERDVIŲ PRITAIKYMAS POILSIUI IR UGDYMIUI

4.1. Daryti pokyčius	Mokyklos vadovai	2021-2024	Materialiniai	Pedagogai kaupia gerosios patirties ugdymo erdvėse
----------------------	------------------	-----------	---------------	--

edukacinėse erdvėse bei ugdymo procesuose.			ištekliai	metodikas. Mokytojų rengiamose dalykų programose yra numatytas ugdymo procesas edukacinėse erdvėse. Įrengtos aikštelės naudojamos pamokoms.
4.2. Apželdinti edukacines erdves.	Mokyklos vadovai, mokytojų taryba.	2021-2024	Intelektualiniai ir materialiniai resursai	Suformuoti lauko želdiniai, juos papildantys skulptūriniai dekoratyviniai elementai, įrengtos instaliacijos viešoms kūrybinių darbų ekspozicijoms. Šie inovatyvūs sprendimai užtikrins, kad mokymasis taptų išties įdomia, patrauklia veikla kiekvienam šiuolaikiniam vaikui, mokymosi procesas vyktų ir išėjus iš uždaros klasės, tam pritaikytoje, patogioje aplinkoje.
4.3. Pritaikyti lauko aplinkas poilsiui, patogumui ir ugdymui.	Mokyklos vadovai.	2021-2024	Intelektualiniai ir materialiniai resursai	Praplatinta automobilių stovėjimo aikštelė, įrengti pasivaikščiojimo takai, pastatyti suoliukai. Erdvės naudojamos mokinių bendruomeniškumui ugdyti, mokyklos bendruomenei telkti, senoms tradicijoms puoselėti ir naujoms kurti.

VI. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokyklos 2021-2024 m. strateginio plano tikslai ir uždaviniai įgyvendinami, kasmet sudarant mokyklos metinės veiklos planą. Kiekvienų metų pabaigoje analizuojamas mokyklos metinės veiklos plano įgyvendinimas.

PRITARTA

Kalvarijos meno mokyklos tarybos
2020-12-17 posėdžio protokolas Nr. 3